

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профсоюзного  
комитета МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ  
\_\_\_\_\_ Д.Д.Самсонова  
«29» \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ  
\_\_\_\_\_ М.А.Кирпичонок  
«29» \_\_\_\_\_ 2019 г.



Локальный акт № 5.1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профессиональной этике педагогических работников**

Рассмотрено на заседании общего  
собрания трудового коллектива  
Протокол № 1 от «29» 10 2019 г.

<p>МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ</p>	<p>Положение о профессиональной этике педагогических работников</p>	<p>Лист: 2 из 13 Редакция: 1-2019</p>
---	---	---

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», Устава МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ (далее - Центр);

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях отечественной педагогики, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности.

Положение является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.3. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.4. Настоящее Положение служит целям:

1.4.1. Содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Центра;

1.4.2. Поддержания нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

1.4.3. Регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

<p>МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ</p>	<p>Положение о профессиональной этике педагогических работников</p>	<p>Лист: 3 из 13 Редакция: 1-2019</p>
---	---	---

1.4.4. Воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника Центра и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, наличия наград, стажа педагогической работы.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Центра поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Центр, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

## **2. Обязательства педагогических работников как педагогов**

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие принципы:

- законность;
- профессионализм;
- компетентность;
- ответственность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- объективность;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

<p>МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ</p>	<p>Положение о профессиональной этике педагогических работников</p>	<p>Лист: 4 из 13 Редакция: 1-2019</p>
<p>2.1. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:</p> <p>2.3.1. Оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;</p> <p>2.3.2. Исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Центра;</p> <p>2.3.3. Исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Центра в целом, так и каждого педагогического работника;</p> <p>2.3.4. Осуществлять деятельность в пределах своих полномочий;</p> <p>2.3.5. Соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических, общественных, религиозных объединений, профессиональных или социальных групп и организаций;</p> <p>2.3.6. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;</p> <p>2.3.7. Уведомлять администрацию Центра обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;</p> <p>2.3.8. Соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;</p> <p>2.3.9. Проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;</p> <p>2.3.10. Способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;</p> <p>2.3.11. Придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Центр социальных функций;</p> <p>2.3.12. Принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;</p> <p>2.3.13. Быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;</p>		

<p>МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ</p>	<p>Положение о профессиональной этике педагогических работников</p>	<p>Лист: 5 из 13 Редакция: 1-2019</p>
<p>2.3.14. Обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;</p> <p>2.3.15. Поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;</p> <p>2.3.16. Не терять чувство меры и самообладания;</p> <p>2.3.17. Соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;</p> <p>2.3.18. Постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;</p> <p>2.3.19. Соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;</p> <p>2.3.20. Поддерживать порядок на рабочем месте.</p> <p>2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:</p> <p>2.4.1. Ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;</p> <p>2.4.2. Грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;</p> <p>2.4.3. Содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;</p> <p>2.4.4. Логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;</p> <p>2.4.5. Доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;</p> <p>2.4.6. Лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;</p> <p>2.4.7. Уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.</p> <p>2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:</p> <p>2.5.1. Поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Центра;</p> <p>2.5.2. Пренебрежительных отзывов о деятельности Центра или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;</p>		

<p>МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ</p>	<p>Положение о профессиональной этике педагогических работников</p>	<p>Лист: 6 из 13 Редакция: 1-2019</p>
<p>2.5.3. Преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;</p> <p>2.5.4. Проявления лицемерия и лжи;</p> <p>2.5.5. Любого вида высказываний и действий дискриминационного или оскорбительного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;</p> <p>2.5.6. Резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;</p> <p>2.5.7. Грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;</p> <p>2.5.8. Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;</p> <p>2.5.9. Пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.</p> <p>2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.</p> <p>2.7. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Центра в целом.</p> <p>2.8. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться к администрации Центра за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.</p> <p><b>3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися</b></p> <p>3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:</p> <p>3.1.1. Признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;</p>		

<p>МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ</p>	<p>Положение о профессиональной этике педагогических работников</p>	<p>Лист: 7 из 13 Редакция: 1-2019</p>
<p>3.1.2. Выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;</p> <p>3.1.3. Стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;</p> <p>3.1.4. Выбирают такие методы работы, которые поощряют развитие самостоятельности обучающихся, их инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;</p> <p>3.1.5. При оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;</p> <p>3.1.6. Защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;</p> <p>3.1.7. Осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;</p> <p>3.1.8. Стремятся стать для них положительным примером;</p> <p>3.1.9. Применяют меры воздействия к обучающимся с соблюдением законодательных и моральных норм.</p> <p>3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:</p> <p>3.2.1. Навязывания им своих предпочтений;</p> <p>3.2.2. Предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;</p> <p>3.2.3. Предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся;</p> <p>3.2.4. Отказа от объяснения, не освоенного обучающимися учебного материала, ссылаясь на их личностные и психологические недостатки, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для той и другой стороны);</p> <p>3.2.5. Требовать дополнительную плату (или вознаграждение) за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);</p> <p>3.2.6. Проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;</p> <p>3.2.7. Употребления алкогольных напитков во время исполнения должностных обязанностей;</p> <p>3.2.8. Курить в помещениях и на территории Центра.</p>		

<p>МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ</p>	<p>Положение о профессиональной этике педагогических работников</p>	<p>Лист: 8 из 13 Редакция: 1-2019</p>
---	---	---

#### **4. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся**

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

4.2.1. Консультировать по вопросам образовательного процесса;

4.2.2. Выслушивать обращение по проблеме, задавать вопросы в корректной форме;

4.2.3. Проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

4.2.4. Высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

4.2.5. Разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

4.2.6. Принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица);

4.2.7. Помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями.

4.2.8. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их мнение о педагогических работниках и работе Центра в целом.

4.3. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

4.3.1. Заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

4.3.2. Перебивать их в грубой форме;

4.3.3. Проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

4.3.4. Разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

4.3.5. Разглашать высказанное обучающимися мнение о своих законных представителях.

4.4. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.



<p>МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ</p>	<p>Положение о профессиональной этике педагогических работников</p>	<p>Лист: 9 из 13 Редакция: 1-2019</p>
<p>4.5. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.</p> <p><b>5. Обязательства педагогических работников перед коллегами</b></p> <p>5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:</p> <p>5.1.1. Поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений;</p> <p>5.1.2. Готовы им предложить совет и помощь;</p> <p>5.1.3. Помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Центра;</p> <p>5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:</p> <p>5.2.1. Пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;</p> <p>5.2.2. Предвзятого и необъективного отношения к коллегам;</p> <p>5.2.3. Обсуждения их недостатков и личной жизни;</p> <p>5.2.4. Фамильярности в отношениях с коллегами.</p> <p><b>6. Обязательства педагогических работников перед администрацией Центра</b></p> <p>6.1. Педагогические работники выполняют разумные и правомочные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.</p> <p>6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны придерживаться норм профессиональной этики.</p> <p><b>7. Обязательства администрации Центра перед педагогическими работниками</b></p> <p>7.1. Администрация Центра должна быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, призвана</p>		

<p>МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ</p>	<p>Положение о профессиональной этике педагогических работников</p>	<p>Лист: 10 из 13 Редакция: 1-2019</p>
<p>формировать в учебном заведении благоприятный для эффективной работы морально-психологический климат.</p> <p>7.2. Администрация Центра должна делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.</p> <p>7.3. Представителям администрации следует:</p> <p>7.3.1. Формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;</p> <p>7.3.2. Быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;</p> <p>7.3.3. Помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;</p> <p>7.3.4. Регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;</p> <p>7.3.5. Избегать панибратства и фамильярности в отношениях со всеми категориями педагогических работников, соблюдать нормы речевого этикета, не переходить в общении с коллегами на «ты»;</p> <p>7.3.6. Пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления подлости, лицемерия в коллективе;</p> <p>7.3.7. Обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;</p> <p>7.3.8. Способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Центра с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.</p> <p>7.4. Представитель администрации не имеет морального права:</p> <p>7.4.1. Перекаладывать свою ответственность на подчиненных;</p> <p>7.4.2. Использовать служебное положение в личных интересах;</p> <p>7.4.3. Проявлять формализм, высокомерие, грубость;</p> <p>7.4.4. Создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе;</p> <p>7.4.5. Предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений, религиозной принадлежности;</p> <p>7.4.6. Демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их</p>		

<p>МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ</p>	<p>Положение о профессиональной этике педагогических работников</p>	<p>Лист: 11 из 13 Редакция: 1-2019</p>
---	---	--

поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;


7.4.7. Требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей;

7.4.8. Умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

## 8. Ответственность за нарушение настоящего Положения


Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

РАЗРАБОТАЛ  
Зам. директора по НМР



Ханнанова Л.И.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР



Леванова М.А.